

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, [dou315@volgadmin.ru](mailto:dou315@volgadmin.ru)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2024 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ д/с № 315

А. В. Вязьмина

приказ № 169 от 29.08.2024 г.

**Годовой план работы  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 315  
Центрального района Волгограда»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Волгоград  
2024

## 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

В детском саду функционируют 12 возрастных групп: 2 группы для детей раннего возраста, 9 - дошкольного возраста из которых 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с ЗПР и группа кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Специфика работы групп: 4 – компенсирующей направленности:

(3 для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 для детей с задержкой психического развития),  
7 – общеразвивающей направленности:

№ 1 – вторая группа раннего возраста,

№ 8 – I младшая группа,

№ 3 – II младшая группа,

№ 4 – средняя группа,

№ 5 – старшая группа,

№ 2,7 – подготовительные к школе группы,

№ 6, 10 – старшие группы (ТНР),

№ 9 – подготовительная к школе группа (ТНР),

№ 11 – подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития.

Группа кратковременного пребывания

Наполняемость групп:

Общеразвивающие:

1 группа - для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 19 воспитанников;

1 группа – 1 младшая (с 2 до 3 лет) – 22 воспитанников;

1 группа - 2 младшая (с 3 до 4 лет) – 26 воспитанников;

1 группа – средняя (с 4 до 5 лет) – 25 воспитанников;

1 группа - старшая (с 5 до 6 лет) – 10 воспитанников;

2 группы – подготовительные к школе (с 6 до 8 лет) – 19 и 21 воспитанников соответственно.

Группы компенсирующей направленности:

3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 старшие и подготовительная к школе) - по 10 и 12 воспитанников соответственно;

1 группа для детей с задержкой психического развития (подготовительная к школе) – 12 воспитанников.

Группа ГКП (1-3 года) – 2 воспитанника.

Общая численность детей 190 человек. Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения является:

- ✓ Физкультурно – оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Познавательное-речевое

Педагогический коллектив работает по ООП ДО, разработанной на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «Федеральная образовательная программа»
- ✓ «Федеральная адаптированная образовательная программа»

С целью осуществления приоритетных направлений работы дошкольного учреждения познавательное направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» и учебно-методическим комплектом по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» Е. В. Колесниковой (в группах № 6, 9, 10 для детей с ТНР).

Социально-коммуникативное направление развития старших дошкольников дополнено парциальными программами «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (А. И. Князева, А. Н. Авдеева), «Воспитание маленького волжанина» (Е. С. Евдокимова);

Речевое развитие дошкольников (обучение грамоте) реализуется с помощью парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой;

Физическое направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Л. В. Игнатовой, О. И. Волик, В.Д. Кулаковой, Г. А. Холуковой «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах»;

Художественно-эстетическое направление развития дошкольников реализуется с использованием парциальной программы «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М.Б. Зацепиной, «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т.Сауко и А.И. Бурениной, методического комплекта, «Ритмическая мозаика» под ред. А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» под ред. О. В. Шевченко, а так же, для реализации регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста используется парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» («Музыка») под ред. Е. С. Евдокимовой.

Так же художественно-эстетическое направление работы дополнено парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» под ред. Л. В. Куцаковой.

Художественно-эстетическое направление развития дошкольников с особыми образовательными потребностями дополнено практическим пособием «Коррекционная ритмика» М. А. Косицыной, И. Г. Бородиной и является составной частью единой технологии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

На 2023–24 уч. год перед коллективом дошкольного учреждения были поставлены задачи:

**- Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДООУ в свете ФГОС ДО**

**- Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности**

**- Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:**

**- создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;**

**- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.**

**- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.**

**Для решения этих задач были намечены и проведены пять педсоветов:**

Педсовет № 1 Установочный

Педсовет № 2

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе построения современных моделей взаимодействия ДООУ и семьи».

Форма: круглый стол

Педсовет № 3

«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

Форма: проблемно - деловая игра

Педсовет № 4

«Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах познавательной деятельности» Форма: устный журнал

Педсовет № 5 «Педагогическая панорама»- с использованием методов активизации

В 2023 – 24 уч. году было проведено 10 консультаций, 1 семинар-практикум и 2 мастер-класса по темам задач годового плана. По повышению уровня профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации обучены 100% специалистов, аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и района.

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования современных образовательных технологий. В ходе проведенной диагностики были отмечены следующие системные эффекты.

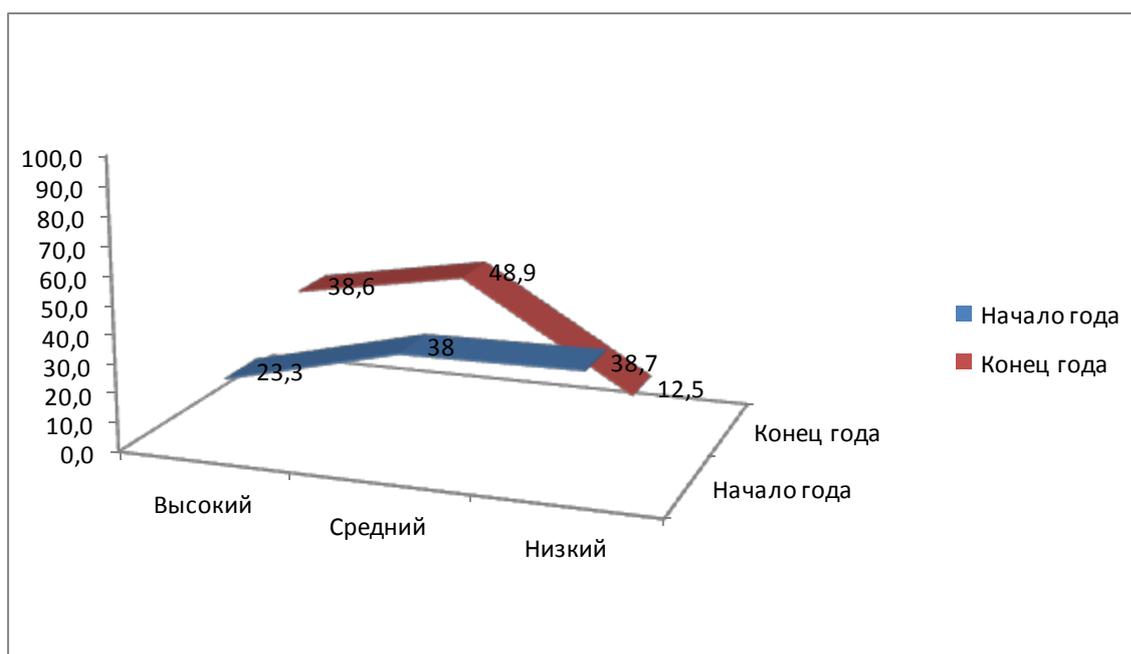
100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях. Коллективом МОУ используются:

- ✓ Технология развивающего обучения – 62 %
- ✓ Технология проблемного обучения – 48 %
- ✓ Технология разноуровневого обучения – 75 %
- ✓ Проектная технология – 38 %
- ✓ Игровая технология – 94 %
- ✓ Здоровьесберегающая технология – 96 %.
- ✓ Информационно– коммуникационная технология – 78 %

Значительно повысился уровень компьютерной грамотности педагогов. Процент педагогов, уверенно владеющих ПК увеличен до 97%. Пятнадцать педагогов активно используют ИКТ в учебном процессе.

Эффективное использование средств ИКТ всеми участниками образовательного процесса, возможно при соответствующей подготовке. Использование современных образовательных технологий позволило подготовить контингент воспитанников, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы показал положительную динамику.

#### Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МОУ Детский сад № 315 за 2023-2024 уч. год

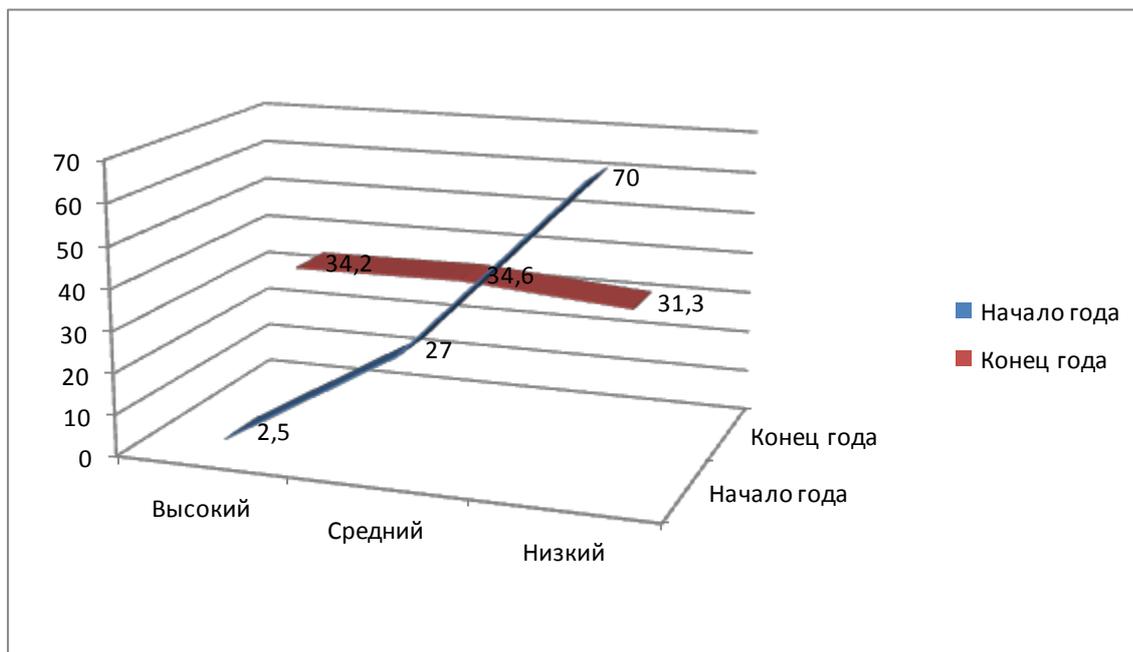


Таким образом, уровень освоения программы в ДОУ в целом составляет: высокий – 38,5%, средний – 48,9%; низкий 12,5%.

В МОУ функционируют 4 группы детей с особыми образовательными потребностями, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Содержание образовательного процесса в группах определяется Федеральной адаптированной образовательной программой в соответствии с нозологиями. На ее основе разработана адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения. Для детей, не усваивающих образовательную программу, на основании решения ППк МОУ, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на период, не более года. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, учитывается индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности также показала положительную динамику:

**Динамика усвоения детьми адаптированной  
ООП ДО МОУ Детский сад № 315  
(речевое развитие детей с ТНР, ЗПР)**



20 детей коррекционных групп (ТНР, ЗПР) выпущены в массовую школу, 3 направлены на заседание ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 остается в дошкольном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (повторно) в связи с длительным отсутствием по заболеванию. Таким образом, уровень освоения детьми адаптированной ООП ДО составил 34,2% - высокий, 34,6% – средний и 31,3% - низкий.

В целях поддержки инновационной деятельности в МОУ, на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» в период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года проведены следующие методические мероприятия, в том числе в режиме онлайн:

**Сентябрь:**

- ✓ РМО музыкальных руководителей Центрального района Волгограда «Основные направления работы музыкальных руководителей ДОУ в новом учебном году»

**Апрель:**

- ✓ РМО учителей-логопедов Центрального района Волгограда «Совместная работа педагогов и родителей как одно из условий успешной коррекционно-развивающей работы при реализации ФОП и ФАОП ДО»;
- ✓ Заседание психолого-педагогического клуба «Совместная работа педагогов и родителей в как одно из условий успешной коррекционной работы с обучающимися с ТНР и ЗПР в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО».

Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами

В дошкольном учреждении разработана система физкультурно – оздоровительной работы, которая включает в себя ряд оздоровительных мероприятий, формы и методы оздоровления детей, работу с родителями.

Согласно проведенному анализу, посещаемость и заболеваемость по дошкольному учреждению составила:

В группе № 1 % посещаемости составил-40% (воспитатель Дерюгина Т.А.)  
В группе № 2 -78,8% (воспитатель Галактионова С.В.)  
В группе № 3 -64,7% (воспитатель Коростелева А. И.)  
В группе № 4 -67,8% (воспитатель Смирнова Е. С., Филипенко А. С.)  
В группе № 5 -66,1% (воспитатель Апанасевич С. В.)  
В группе № 6 -75,9% (воспитатель Маршавина Н.Н.)  
В группе № 7 -45,4% (воспитатель Апанасевич С.В.)  
В группе № 8 -62,2% (воспитатель Топоркова М. П.)  
В группе № 9 -79,1% (воспитатель Белякова И.В., Солосова М. Ю.)  
В группе № 10 -85,5% (воспитатель Павлова М. А.)  
В группе № 11 -74,9% (воспитатель Козинцева Е. А.).

#### ***Заболеваемость по дошкольному учреждению составила***

В группе № 1 % заболеваемости составил-10% (воспитатель Дерюгина Т.А.)  
В группе № 2 -10,8% (воспитатель Галактионова С.В.)  
В группе № 3 -12% (воспитатель Коростелева А. И.)  
В группе № 4 -6,9% (воспитатель Смирнова Е. С., Филипенко А. С.)  
В группе № 5 -31,7% (воспитатель Апанасевич С. В.)  
В группе № 6 -10,7% (воспитатель Маршавина Н.Н.)  
В группе № 7 -54,6% (воспитатель Апанасевич С.В.)  
В группе № 8 -21,5% (воспитатель Топоркова М. П.)  
В группе № 9 -13,5% (воспитатель Белякова И. В., Солосова М. Ю.)  
В группе № 10 -8,9% (воспитатель Павлова М. А.)  
В группе № 11 -10,3% (воспитатель Козинцева Е.А.).

Таким образом, процент воспитанников, постоянно посещающих ДОУ в 2023-24 уч. году составил 67,3%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости – 17,4%.

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, руководствуясь статьей 45 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273, вступившего в силу с 01.09.2013г., Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706, вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании решения педагогического совета МОУ детского сада № 315 от «25» ноября 2014 г. (протокол № 2) в МОУ детском саду № 315 с 01.12.2014 г. организованы дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе.

Дополнительные услуги оказываются по направлениям:

- ✓ Познавательное
- ✓ Художественно-эстетическое

По дополнительным образовательным программам занимаются 88 детей, что в процентном соотношении составляет 46,3% от общего количества дошкольников, посещающих МОУ. На платной основе 65 дошкольников по направлениям:

- ✓ Познавательное
- ✓ Художественно-эстетическое

В прошедшем учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в районных, городских, областных конкурсах. Педагоги и воспитанники принимали активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, где становились победителями и призерами муниципального и регионального уровня.

Педагоги приняли участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

**За 2023-2024 учебный год опубликованы методические материалы:**

А так же активно распространяли свой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Год	Название работы, тема	Орган издания
1	2023	«Использование современной модели взаимодействия ДОУ и семьи при организации мероприятий с дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ. Опыт и результаты» - Смирнова Е. С., воспитатель	Сборник материалов «VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»

<b>Конференции, совещания, творческие мастерские - 13 человек</b>		
08.10.2023 г	1. «Использование цифровых технологий в образовательном процессе дошкольной организации» - Комарова Э. Н., старший воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного
08.11.2023 г.	1. "Роль социализации особого ребенка в общество сверстников на пороге школы" - Вязьмина Анастасия Владимировна, заведующий, Комарова Эльвира Николаевна, старший воспитатель; 2. "Использование сенсорных игр и игровых упражнений при адаптации ребенка с нарушениями речи к обучению в школе" - Пименова Марина Михайловна, учитель-логопед, Маршавина Надежда Николаевна, воспитатель; 3. "Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ посредством использования ИКТ" - Базарова Элина Владимировна, муз. руководитель; 4. "Использование сказки в речевом развитии ребенка с ТНР в процессе подготовки к школе" - Подвойская В. А., Павлова М. А.; 5. "Профилактика возможных трудностей обучения детей с ТНР при освоении основной общеобразовательной программы начального обучения" - Чеботарева Екатерина Владимировна, учитель-логопед, Белякова Ирина Владимировна, воспитатель 6. "Альтернативная система коммуникации и развития речи с помощью карточек PECS у обучающихся с РАС" - Кривякина Маргарита Алексеевна, учитель-логопед, дефектолог, Козинцева Евгения Александровна, воспитатель.	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты»
24.04.2024 г.	1. «Дидактические игры по краеведению, как средство патриотического воспитания дошкольников» - Смирнова Е. С., воспитатель	Творческая мастерская в рамках районного педагогического марафона «Планета

25.04.2024 г.	1. «Психологическая безопасность в семье» - Лавринiec И. А., педагог-психолог; 2. «Совместная театрализованная деятельность, как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)» - Комарова Э. Н., ст. воспитатель, Базарова Э. В., муз. руководитель.	Психолого-педагогический клуб в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
<b>Мастер-классы - 3 человека</b>		
29.02.2024 г.	1. «Использование дидактических игр по формированию грамматически правильной стороны речи у детей с ТНР» - Чеботарева Е. В., Пименова М. М.	Мастер-класс в рамках II регионального слета логопедов
23.04.2024 г.	1. «Карточки PEGS, как альтернативный метод коммуникации с «особыми» детьми» - Кривякина М. А., учитель-логопед, дефектолог.	Мастер-классы в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
<b>Районные, городские семинары – 6 человек</b>		
13.12.2023 г.	1. «Традиционные и нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с родителями в группе для детей с ТНР» - Чеботарева Е. В., учитель-логопед; 2. «Взаимодействие педагогов на родительском собрании, как эффективная форма просвещения родителей обучающихся с ЗПР» - Кривякина М. А., учитель-логопед, Козинцева Е. А., воспитатель.	Районный семинар-практикум «Активные формы организации психолого-педагогического просвещения родителей»
19.12.2023 г.	1. Из опыта реализации экологического проекта «Проросток» - Чеботарева Е. В., учитель-логопед, Пименова М. М., учитель-логопед, Белякова И. В., воспитатель.	Городской научно-методический семинар «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»
<b>Методическое объединение музыкальных руководителей Центрального района (руководитель Борисова Т. Д.) – 2 человека</b>		
20.09..2023 г.	1. «Использование регионального компонента в рамках реализации ФОП ДО посредством организации детско-родительских мероприятий» - Комарова Э. Н., старший воспитатель, Базарова Э. В., муз. руководитель.	РМО музыкальных руководителей Центрального района
<b>Методическое объединение воспитателей Центрального района (руководитель Данько А. В.) – 7 человек</b>		
04.04.2024 г.	1. «Применение квест-технологии в образовательном процессе с дошкольниками (из опыта работы)» - Белякова И. В., воспитатель, Чеботарева Е. В., учитель-логопед; 2. «Игра-бродилка, как одно из средств поддержки игровой инициативы в познавательно-речевом развитии дошкольников (из опыта работы)» - Маршавина Н. Н., воспитатель, Пименова М. М., учитель-логопед.	РМО воспитателей Центрального района в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
<b>Методическое объединение учителей-логопедов Центрального района (руководитель Кривякина М. А.) – 4 человека</b>		

19.04.2024 г.	1. «Открытое занятие, как одна из форм работы с родителями в группах компенсирующей направленности» - Пименова М. М., учитель-логопед; 2. «Домашние задания, как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями при коррекции речи детей в группе с ТНР» - Чеботарева Е. В., учитель-логопед 3. «Открытая сцена, как одно из условий развития творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и их успешной социализации в общество (с открытым показом)» - Кривякина М. А., учитель-логопед, дефектолог, Базарова Э. В., муз. руководитель.	РМО учителей – логопедов Центрального района в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
---------------	---	---

В целях повышения творческого потенциала и создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми внутри дошкольного учреждения проведено 6 конкурсов среди педагогов, воспитанников и родителей, спортивные соревнования и другие мероприятия: конкурс детских рисунков «Рождественское чудо», конкурс-фестиваль «Волшебные тени», конкурс чтецов «Дарю тебе нежность!», профессиональные конкурсы среди педагогов «Лучший центр патриотического воспитания», «Дидактическое пособие по социально-коммуникативному развитию дошкольников», «Лучшая тематическая прогулочная площадка». С родителями воспитанников были организованы следующие мероприятия: выставка детско-родительских работ «Мы за ЗОЖ» (презентация семейного опыта оздоровления), «Вместе с папой» (выставка поделок военной техники), «Пасхальный перезвон», конкурс среди семей воспитанников творческих работ «Символ года-2024», привлечение родителей к участию в Региональном семейном рождественском фестивале «Чудный миг-2024», детско-родительские мероприятия «Под небом единым на земле Волгоградской», «Папа-гордость моя», а так же выпуск детско-родительских газет «Мой Волгоград» (о любимых местах родного города). Также в целях повышения квалификации и обмена опытом была организована серия открытых просмотров по темам самообразования педагогов ДООУ.

В рамках сотрудничества с социальными институтами проводились мероприятия с ДШИ № 4, Волгоградской областной библиотекой, Волгоградским областным кукольным театром, театром кукол «Уроки Доброты», интерактивные занятия «Волшебная карусель» (ООО ИСТА) .

В течении года в дошкольном учреждении регулярно оформлялись выставки детских работ, информационные стенды, проводились музыкальные и физкультурные праздники и развлечения.

Анализируя состояние материально - технической базы, следует отметить:

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретены дидактические пособия, развивающие игры, игрушки, мягкие модули, бизборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. .

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- ГКП.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду произведена замена оконных блоков. Отремонтировано игровое оборудование на участках, приобретены малые игровые формы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

## 2. Анализ годовых задач за 2023-2024 учебный год

Констатация результатов	Причинно- следственная взаимосвязь	
	<i>Условия, тормозящие достижения результатов</i>	<i>Условия, способствующие достижению результатов</i>
<b>1. Годовая задача:</b> <b>Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников</b>		

**путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО**

В ДОУ велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Успешной реализации задачи по физическому развитию и сохранению здоровья детей в детском саду уделяется внимание всего коллектива. Основная работа была направлена на использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных, установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников; организации дней здоровья и участие в детских спортивных праздниках и развлечениях как средство приобщения родителей к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении спланирована работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и приобщению родителей к совместной работе детского сада и семьи.

В дошкольном учреждении функционирует кружок ритмической гимнастики «Грация» под руководством инструктора ФК Волковой О. А.

С педагогами ДОУ проводились консультации и семинары: «Использование нетрадиционного оборудования для профилактики плоскостопия и развития тактильных ощущений», «Соматически ослабленные дети и их сопровождение», «Система использования дыхательных упражнений в утренней гимнастики и на физкультминутках», педагогический совет «**Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду**».

С детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей, «Неделя здоровья» в дни зимних каникул, а также спортивные соревнования с участием родителей.

Весь комплекс проводимой работы позволил снизить заболеваемость детей, а результаты диагностики физического развития показали: в начале учебного года высокий уровень развития был у 15% детей; средний – 50% детей, низкий – 35% детей. В конце года на высоком уровне развития – 22% детей; на среднем – 51% детей и на низком – 27% детей.

Проанализировав результаты и исходя из приоритетного направления работы детского учреждения было принято решение продолжить работу по физкультурно – оздоровительным мероприятиям с детьми и родителями.

***Новая годовая задача***

**Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-**

В ходе работы над годовой задачей были сделаны выводы и выявлено, что у педагогов имеется недостаточный запас знаний об особенностях организации физкультурно-оздоровительной работы. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года показал, что в группах повышена заболеваемость детей. В ходе работы выяснилось, что родители недостаточно владеют знаниями по проблеме оздоровительной работы с детьми.

В течение года воспитателями было приобретено и изготовлено совместно с родителями нестандартное оборудование, направленное на профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Методический кабинет пополнился фотоматериалами. Физкультурные уголки пополнились пособиями, инвентарем, картотекой подвижных игр и нестандартным оборудованием, направленным на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм

## 2. Годовая задача:

**Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека. *Актуальность проблемы* заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Работа педагогического коллектива была нацелена на использование комплекса средств (ближайшее окружение, изобразительная деятельность, музыка, рукотворный мир народов Поволжья) в целях формирования личностного отношения к родному городу, к современной действительности. Для успешного решения этой задачи была организована работа по привлечению педагогов, воспитанников и родителей к проведению краеведческой работы, изучения традиций, истории и культуры своего народа и родного края. Для этого были организованы экскурсии в музейные комнаты Боевой славы и Казачества МОУ СОШ № 44, выездная экспозиция «Бабушкин сундук» музея «Старая Сарепта», развлечение с участием родителей «Дети разных народов», различные мероприятия, посвященные Победе советских войск в Сталинградской битве и ВОВ. Педагоги и воспитатели II городского фестиваля «Мы живем на земле Волгоградской».

С педагогами проведены консультации и семинары: «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей», «Разработка рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня» (ознакомление с историческими и культурными памятниками)», презентация опыта работы «Гражданско-патриотическое воспитание средствами музыкально-театрализованной деятельности», «Обзор парциальных программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и мл. школьников с-практикум: «Изготовление народной игрушки» открытые просмотры НОД по знакомству детей средних, старших и подготовительных групп с родным краем, педагогический совет: «**Воспитание патриота**».

Периодически в нашем детском саду оформляются выставки детского творчества как в уголках для родителей, так и в музыкальном зале это: «Мой родной край», «Пасха», «День победы» и т.д.

Педагоги испытывают затруднения в работе по нравственно-патриотическому воспитанию, недостаточно оснащены уголки в групповых помещениях.

Проанализировав полученные результаты было принято решение продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

### ***Новая годовая задача***

**Создать условия для духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста, через:**

- развитие интереса к культурным ценностям родного края,**
- усвоение традиционных культурных эталонов;**
- обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.**

### ***3. Годовая задача:***

**Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:**

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;**
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.**
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.**

Проблеме совершенствования речи детей в детском саду уделяется большое внимание. Основная работа направлена на обогащение бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей, совершенствование умения использовать различные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, а также на коррекционную работу. В целом работа по развитию речевой деятельности прослеживается во всех направлениях работы с детьми, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с логопедом, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и другими специалистами. Высокий уровень выполнения программы по этому разделу (56%) стал возможен за счет роста профессионального мастерства педагогов в результате посещения открытых занятий педагогического мастерства на РМО, обучения на семинарских занятиях и работой по самообразованию. Обращение к проблеме приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, как средство развитие речи, обусловлено рядом причин: во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме, а также затронут только её поверхностный пласт; во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения; в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Проведённый мониторинг, выявил позитивные изменения в развитии детей, если на начало учебного года уровень развития речи детей в дошкольном учреждении составил:

Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели понимают актуальность проблемы, вместе с тем, подходы к вопросу отличаются традиционностью и не содержат инновационного начала. Нет интеграции широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.

С целью повышения качества работы по развитию речи детей и распространения педагогического опыта была проведена серия открытых просмотров организации работы непосредственно образовательной коммуникативной деятельности. Был проведен педагогический совет, на котором по итогам тематического контроля, был дан анализ работы педагогов в этом направлении, обследован уровень сформированности знаний детей в этой области, дана оценка развивающей

<p>низкий уровень - 11,9%, средний – 52,3%, высокий – 35,9%. В конце учебного года низкий уровень развития речи детей в дошкольном учреждении составил – 8,9%, средний – 35,1%, высокий – 56%</p> <p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультации и семинары: «Использование русского фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста», «Почитай мне сказку, мама, или с какими книжками лучше дружить дошколятам», «Особенности чтения детям в группах для детей с ОНР», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей», педагогический совет: <b>«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</b></p> <p>Коррекционной работой в 2023-24 учебном году было охвачено 40 детей в четырех возрастных группах. В системе проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. 20 детей коррекционных групп (ТНР, ЗПР) выпущены в массовую школу, 3 направлены на заседание ЦППМК для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 остается в дошкольном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (повторно) в связи с длительным отсутствием по заболеванию. Таким образом, уровень освоения детьми адаптированной ООП ДО составил 34,2% - высокий, 34,6% – средний и 31,3% - низкий.</p> <p>Воспитанники МОУ являются ежегодными призерами и победителями городского конкурса «Родное слово». В дошкольном учреждении функционирует кружок по познавательно-речевому развитию «Букваренок» под руководством учителя-логопеда Чеботаревой Е. В..</p> <p>Весь комплекс проводимой работы коллектива и позволил повысить уровень развития речи детей. Проанализировав полученные результаты и исходя из приоритетного направления работы дошкольного учреждения было принято решение продолжить работу по познавательно-речевому развитию детей.</p> <p><b><i>Новая годовая задача</i></b>  <b>Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.</b></p> <p><b><i>Новая годовая задача</i></b>  <b>Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей путем создания условий для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.</b></p>		<p>среды по каждой возрастной группе. На основании этих материалов можно судить о хорошей организации работы по созданию условий для развития речи детей.</p>
--	--	---

# Задачи педагогического коллектива МОУ детский сад № 315 на 2024-2025 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм;
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
3. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через:
  - создание оптимальных условий для усвоения традиционных культурных эталонов и активному познанию истории родного края,
  - организацию взаимодействия с семьей;
4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей путем создания условий для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

# I Организационно-педагогические мероприятия

## 1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Направление на курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"><li>•Белякову Ирину Владимировну, воспитателя</li><li>•Маршавину Надежду Николаевну, воспитателя</li><li>•Филипенко Анну Сергеевну, учителя-логопеда</li><li>•Апанасевич Светлану Васильевну, воспитателя</li><li>•Волкову Ольгу Александровну, инструктора ФК</li></ul>	В течение учебного года	Заведующий ст. воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских методических семинаров г. Волгограда	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	ст. воспитатель
4	Участие в районных и городских методических семинарах-практикумах для воспитателей	В течение учебного года	ст. воспитатель
5	Аттестация педагогических кадров: <b>На соответствие квалификационной категории:</b> Козинцевой Евгении Александровны –воспитателя <b>На соответствие занимаемой должности:</b> Галактионовой Светланы Валентиновны - воспитателя Апанасевич Светланы Васильевны – воспитателя	В течение учебного года	ст. воспитатель
6	Участие педагогов в районном конкурсе предметно-развивающей среды	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
7	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Родное слово»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Октябрь-март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
10	Участие педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
11	Работа школы «Молодого специалиста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
12	Обобщение и распространение ППО (выступления на МО, публикации и т. д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

## 2) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>Педсовет №1</b> <b>Установочный</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет о выполнении плана ЛОС в ДОУ;</li><li>2. Подведение итогов конкурса педагогических проектов «По неведомым дорожкам», «Разноцветная книга природы» (защита проектов);</li><li>3. Утверждение изменений и дополнений к ООП ДО и АООП;</li><li>4. Утверждение перечня программ и УМК, используемых в работе ДОУ;</li><li>5. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год;</li><li>6. Утверждение рабочих программ педагогов, режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день, планов совместной деятельности с родителями, перспективных планов работы специалистов и планов дополнительной образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 уч. год</li><li>7. Организационные вопросы.</li></ol>	29.08.2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p><b>Педсовет № 2</b> <b>"Эффективное внедрение педагогических технологий, как условие развития речевых способностей дошкольников"</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Проблема развития речи в современной практике работы дошкольных учреждений» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</li><li>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по речевому развитию детей» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</li><li>3. «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка» - воспитатель Павлова М. А.;</li><li>4. «Технология работы с печатной основой для речевого развития детей» (из опыта работы) – учитель-логопед Малюкова Н. Н.;</li><li>5. «Технологии развития образной речи дошкольников» (из опыта работы) – учитель-логопед Чеботарева Е. В.;</li><li>6. «Формирование просодической стороны речи» - учитель-логопед, дефектолог Кривякина М. А.;</li><li>7. Практическая часть: "Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности" – ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</li><li>8. Подведение итогов педсовета.</li></ol> <p><i>Домашнее задание: подготовка конспектов занятий по речевому развитию детей.</i></p>	19.11.2024 г.	Заведующий ст. воспитатель

3	<p><b>Педсовет №3 (в форме устного журнала) «Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у дошкольников»</b></p> <p><b>1. Страница первая «Вводная»</b> - Актуальность проблемы формирования гражданской позиции у дошкольников, ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</p> <p><b>2. Страница вторая «Информационная»</b> - Средства нравственно – патриотического воспитания дошкольников, воспитатель Козинцева Е. А.;</p> <p><b>3. Страница третья «Делимся опытом»</b> - Организация фольклорных праздников и совместных мероприятий, как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры, муз. руководитель Базарова Э. В.;</p> <p>- Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством чтения художественной литературы, воспитатель Галактионова С. В.;</p> <p>- Оснащение РППС для развития нравственно-патриотических чувств дошкольников, воспитатель Маршавина Н. Н.</p> <p><b>4. Страница четвертая «Взаимодействие с родителями»</b> - Формирование активной гражданской позиции у дошкольников, на основе сотрудничества с семьей, воспитатель Коростелева А. И.;</p> <p><b>5. Страница пятая «Только у нас!»</b> - Деловая игра «Наша родина-Россия!», ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</p> <p><b>6. Страница шестая «Домашнее задание»</b> -Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Лучшее авторское пособие по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств», ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</p> <p><b>7.Страница седьмая «Экспертное заключение».</b> <i>Домашнее задание: Конкурс «Лучшее авторское пособие по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</i></p>	28.01.2025 г.	Заведующий ст. воспитатель
4	<p><b>Педсовет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b></p> <p>1. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОУ» (аналитическая справка) - ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</p> <p>4. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по</p>	25.03.2025 г.	Заведующий ст. воспитатель

	<p>художественно-эстетическому развитию детей - воспитатель Топоркова М. П.;</p> <p>5. «Рекомендации по оснащению Центров музыкально-театрализованной деятельности в группах» - муз. руководитель Матросова Т. С.;</p> <p>6. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» - воспитатель Белякова И. В.;</p> <p>7. «Развитие творческих способностей у детей, как средство преодоления ТНР» - учитель-логопед Пименова М. М.</p> <p>8. Познавательное – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p>9. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p> <p><i>Домашнее задание: Конкурс театрализованной деятельности «Волшебные тени».</i></p>		
5	<p><b>Педсовет № 5</b></p> <p><b>«Педагогическая панорама» - с использованием методов активизации</b></p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 учебный год. (ст м/с)</p> <p>2.«Отчет о выполнении задач годового плана за 2024-2025 учебный год» -ст. воспитатель Комарова Э. Н.;</p> <p>3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год – воспитатели;</p> <p>4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе - педагог-психолог;</p> <p>5. Отчеты о проделанной работе и результаты мониторинга развития речи детей - учителя-логопеды;</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2025 года - ст. воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p><i>Домашнее задание: подготовка пед. отчетов и проведение мониторинга освоения детьми ООП и АООП.</i></p>	29.05.2025 г.	Заведующий ст. воспитатель

### 3) Совещания при заведующей

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совещание при заведующей по итогам смотра – конкурса к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	«Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ДОУ» (инструктажи с воспитанниками ДОУ)	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	«Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель

4	«Закон, коррупция, образование – интересные факты»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
5	Совещание при заведующей по итогам проверки ОТ и ТБ	Январь	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ТБ
6	«Анализ проведения открытых занятий в ДОУ»	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
7	Подготовка к участию в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Март	Заведующий, ст. воспитатель
8	Подготовка к месячнику по благоустройству территории	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
9	Соблюдение санитарных правил и норм сотрудниками ДОУ в летний период	Май	Заведующий, ст. воспитатель

#### 4) Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к инвентаризации	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Контроль подбора мебели и ее маркировки в возрастных группах согласно СанПиНу	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. медсестра
3	Косметический ремонт коридора первого этажа	В течение года	Заведующий, завхоз
4	Проверка освещения помещений, установка новых светильников, замена перегоревших ламп.	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
5	Подготовка к зиме, утепление окон.	Ноябрь	Заведующий, завхоз
6	Приобретение украшений для зала, новых елочных игрушек Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ и ТБ
7	Приобретение моющих средств Очистка территории от снега	Январь	Заведующий, завхоз
8	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
9	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ и ТБ
10	Ремонт и покраска малых форм на участках Озеленение участка ДОУ.	Апрель	Заведующий, завхоз
11	Подготовка к ремонту помещений ДОУ. Анализ накопительной ведомости	Май	Заведующий, завхоз

#### 5) Работа с родителями

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	- Групповые родительские собрания «Игра как ведущий вид деятельности дошкольников» -Анализ семей по социальным группам, оформление соц. паспортов. <b>-Оформление семейных газет «Новый знак глазами детей»</b>	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	- Городской День открытых дверей «Разговор о правильном питании» - Выпуск стенгазет ко Дню отца в России «Селфи с папой» - Папка-передвижка для родителей «Здоровье	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

	без лекарств»		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»</li> <li>- Анкетирование родителей по проблеме чтения худ. литературы в семье</li> <li>- Консультация для родителей «Домашняя библиотека»</li> </ul>	<p>Ноябрь <b>01.11.2024 г.</b></p>	Ст. воспитатель, воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые родительские собрания «Особенности общения с ребенком в семье»</li> <li>- Открытые занятия для родителей в группах компенсирующей направленности (гр. № 5, 6, 9, 10, 11)</li> <li>- Акция «Птицам холодно зимой» (изготовление кормушек для птиц)</li> <li>- Конкурс творческих работ среди педагогов и семей воспитанников «Рождественская композиция»</li> <li>- Консультация для родителей «Как провести с ребенком зимние каникулы»</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p><b>21-22.12.24 г.</b></p>	Ст. воспитатель, воспитатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Участие в Региональном семейном рождественском фестивале «ЧУДНЫЙ МИГ-2025».</b></li> <li>- Оформление семейных газет «По местам боевой славы» (исторические памятные места города)</li> <li>- Информационная газета для родителей «Зимние забавы на участке детского сада»</li> </ul>	<p>Январь</p> <p><b>до 20.01.25 г.</b></p>	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования «Папа – гордость моя!»</li> <li>- Ярмарка рецептов по приготовлению блинов «Ой, блиночки мои, до чего ж вы хороши»</li> <li>--Папки-передвижки «О вредных привычках в питании», «Профилактика простудных заболеваний»</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p><b>20.02.25 г.</b></p> <p><b>24-28.02.25 г.</b></p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление коллажей во всех возрастных группах «Профессии наших мам!»</li> <li>- Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</li> </ul>	<p>Март</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительский субботник по уборке территории</li> <li>- Участие родителей в проведении Всероссийской безопасности</li> <li>- Групповые родительские собрания «Роль отца в воспитании ребенка»</li> <li>- Выставка семейных работ «Пасхальный перезвон»</li> <li>- Консультация «Памятные места нашего города».</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p><b>17-18.04.25 г.</b></p>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детско-родительских работ: «До свиданья, детский сад!»</li> <li>- Папка – передвижка для родителей «Проектируем летний отдых ребенка!»</li> <li>- Оформление ширмы- передвижки «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</li> <li>- Консультация «Игротека подвижных игр дома».</li> </ul>	<p>Май</p>	

## II Методическая работа

### 1) Консультации и семинары

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение учебного года	ст. воспитатель
2	<b>Мастер-класс «Изготовление игры-мемори из бросового материала»</b>	<b>17.09.2024</b>	<b>Воспитатель Смирнова Е. С.</b>
3	К: «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей»	08.10.2024	Учитель-логопед Чеботарева Е. В.
4	<b>Мастер-класс «Занимательные опыты и эксперименты с детьми с ЗПР для активизации познавательного интереса»</b>	<b>22.10.2024</b>	<b>Воспитатель Козинцева Е. А.</b>
5	К: «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы»	12.11.2024	Учитель-логопед Филипенко А. С.
6	К: «Формирование основ гражданской идентичности у старших дошкольников»	26.11.2024	Воспитатель Апанасевич С. В.
7	К: «Обзор парциальных программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	10.12.2024	Ст. воспитатель Комарова Э. Н.
8	К: «Народное творчество, как средство патриотического воспитания детей раннего возраста»	17.12.2024	Воспитатель Дерюгина Т. А.
9	К: «Формирование нравственных качеств дошкольников в музыкальной деятельности»	21.01.2025	Муз. руководитель Матросова Т. С.
10	<b>Семинар-практикум «Использование клавиес в музыкальных играх, как эффективная форма развития ребенка»</b>	<b>11.02.2025</b>	<b>Муз. руководитель Базарова Э. В.</b>
11	<b>Мастер-класс «Освоение педагогами игровых технологий»</b>	<b>18.02.2025</b>	<b>Воспитатель Павлова М. А.</b>
12	<b>Семинар-практикум «Организация коррекционной логопедической работы в группах компенсирующей направленности»</b>	<b>11.03.2025</b>	<b>Учитель - логопед, дефектолог Кривякина М. А.</b>
13	К: «Знакомство дошкольников с произведениями искусства» (из опыта работы)	18.03.2025	Воспитатель Смирнова Е. С.
14	К: «Соматически ослабленные дети и их сопровождение»	08.04.2025	Педагог-психолог
15	К: «Здоровый образ жизни и его основные составляющие»	22.04.2025	Инструктор ФК Волкова О. А.
16	К: «Игры с дошкольниками на транспортной площадке»	13.05.2025	Воспитатель Галактионова С. В.
17	Творческий отчет руководителей кружков	20.05.2025	Руководители кружков

### 2) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытые занятия в группах компенсирующей направленности (№ 5, 6, 9, 10, 11)	Декабрь, Май	Воспитатели, специалисты
2	Взаимопросмотры методических мероприятия	Январь	Воспитатели,

	по речевому развитию детей		специалисты
3	Просмотры музыкальных и физкультурных праздников и развлечений в разных возрастных группах	В течении года	Специалисты
4	Открытые просмотры для молодых специалистов	В течении года	Воспитатели, специалисты

### 3) Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс РППС «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>- Оформление картотеки дидактических игр по ПДД для работы с детьми в разных возрастных группах</li> <li>- Оформление стенда в методическом кабинете «Информационный педагогический вестник» (аттестация)</li> <li>- Оформление детско-родительских газет «Новый знак глазами детей»</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск стенгазет ко Дню отца в России «Селфи с папой»</li> <li>- Выставка методической литературы «В помощь воспитателю» (по разделу ознакомление дошкольников с худ. литературой)</li> </ul>	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение библиотечного фонда методической литературой. Оформление подписных изданий.</li> <li>- Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»</li> </ul>	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление групповых помещений к Новому году</li> <li>- Конкурс творческих работ «Рождественская композиция»</li> </ul>	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс профессионального мастерства «Лучшее авторское пособие по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»</li> <li>- Пополнение родительских уголков актуальной информацией.</li> <li>- Выставка методической литературы в помощь воспитателю по разделу «Готовимся к педсовету».</li> </ul>	Январь	Ст. воспитатель воспитатели
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение библиотечного фонда методической литературой.</li> <li>- Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление коллажей во всех возрастных группах «Профессии наших мам!»</li> </ul>	Март	Воспитатели
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейных работ «Пасхальная композиция»</li> <li>- Пополнение и обновление выносного материала для прогулок в тёплый период года.</li> </ul>	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление визитной карточки ДОУ по итогам года</li> <li>- Конкурс РППС «Лучший прогулочный участок ДОУ»</li> </ul>	Май	Ст. воспитатель воспитатели

### III Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>1. День знаний:</b> - Развлечение для детей «День знаний» (гр. 4,5,6, 9,10,11); - Тематические занятия в групповых помещениях «Моя семья» (гр 1,2,3,8);</p> <p><b>2. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p><b>3. Акция «Возьми ребенка за руку» (в рамках недели безопасности дорожного движения)</b></p> <p>4. Инструктаж по ТБ</p> <p>5. Разговор о важном: «День воспитателя и всех дошкольных работников» - <i>видеооткрытка-поздравление «Мой любимый воспитатель»</i></p> <p>6. Спортивные праздники и развлечения.</p>	<p><u>Сентябрь</u> <b>02.09.24 г</b></p> <p><b>13.09.24 г</b> <b>16.09-20.09.24 г</b></p> <p>По графику 27.09.24 г.</p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Муз. руководители, педагоги ДОУ</p> <p>Инструктор ФК Волкова О.А.</p>
2	<p>1. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса «Родное слово»</p> <p>2. Разговор о важном: «Международный день пожилых людей; «Международный день музыки» - <i>Оформление коллажей ко Дню пожилых людей «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки»</i></p> <p><b>3. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p><b>4. «Осень-раскрасавица!» - муз. развлечения</b></p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><u>Октябрь</u> <b>До 01.10.24 г</b></p> <p><b>18.10.24 г</b></p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Педагоги: Галактионова С. В. Топоркова М. П.</p> <p>Инструктор ФК Волкова О.А.</p>
3	<p><b>1. Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»</b></p> <p><b>2. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p><b>3. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мы стихи подарим маме», посвященный Дню матери</b></p> <p><b>4. Интерактивное занятие «В мире животных» («Волшебная карусель»)</b></p> <p>4. Разговор о важном: «День Государственного герба Российской Федерации»</p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><u>Ноябрь</u> <b>01.11.24 г</b> <b>15.11.24 г</b> <b>22.11.24 г</b></p> <p><b>29.11.24 г</b></p> <p>29.11.24 г.</p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Учитель-логопед Малюкова Н. Н.</p> <p>Педагоги: Смирнова Е. С., Коростелева А. И. Инструктор ФК Волкова О.А.</p>
4	<p>1.Разговор о важном: «Международный день инвалидов»</p> <p><b>2.Выставка детского рисунка: «Новогодняя сказка!»</b></p> <p><b>3.Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p><b>4.Новогодние утренники «Мы любим, Зимушка, тебя!»</b></p> <p>5.Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><u>Декабрь</u> 29.11-01.12.24 г</p> <p><b>11-12.12.24 г</b></p> <p>13.12.24 г</p>	<p>Педагоги Маршавина Н. Н., Пименова М. М. Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Инструктор ФК Волкова О.А.</p>
5	<p>1. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Рождественские каникулы «Неделя здоровья»</p>	<p><u>Январь</u> 09-13.01.25 г</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>

	<p><b>3.Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Зимовье зверей»</b></p> <p>4.Разговор о важном: «День снятия блокады Ленинграда»</p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><b>10.01.25 г</b></p> <p>27.01.25 г</p> <p>По плану</p>	<p>Педагоги: Павлова М. А. Малюкова Н. Н. Инструктор ФК Волкова О.А.</p>
<b>6</b>	<p><b>1.Музыкально-литературная композиция «День победы вооруженных сил СССР в Сталинградской битве»</b></p> <p><b>2.Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей)</b></p> <p>3.Разговор о важном: «Международный день родного языка»</p> <p><b>4.«Широкая Масленица» (фольклорный праздник)</b></p> <p><b>5.Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Как солдат весну спасал»</b></p> <p>6.Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><i>Февраль</i> <b>31.01.25 г</b></p> <p><b>20.02.25 г</b></p> <p>21.02.25 г</p> <p><b>28.02.25 г</b></p> <p><b>28.02.25 г</b></p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Инструктор ФК Волкова О. А. Педагоги: Белякова И. В. Чеботарева Е. В. Муз. руководители</p> <p>Инструктор ФК Волкова О. А.</p>
<b>7</b>	<p><b>1.Утренники: «8 Марта – мамин день»</b></p> <p>2.Разговор о важном: «День воссоединения Крыма с Россией»</p> <p><b>3.Спектакль областного театра кукол</b></p> <p><b>4.Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней», посвященный Всемирному дню театра</b></p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><i>Март</i></p> <p>18.03.25 г</p> <p><b>21.03.25 г</b> <b>24-28.03.25 г</b></p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Педагоги: Козинцева Е. А. Кривякина М. А.</p> <p>Муз. руководитель Базарова Э. В. Инструктор ФК Волкова О. А.</p>
<b>8</b>	<p><b>1.«День космонавтики» - развлечение для детей старшего дошкольного возраста</b></p> <p><b>2. Интерактивное занятие «Подводные динозавры» («Волшебная карусель»)</b></p> <p><b>3. Конкурс детского творчества «Победный май!»</b></p> <p><b>4. Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Каша из топора»</b></p> <p>5. Участие воспитанников в районном педагогическом марафоне «Планета Успеха!»</p> <p>6. Разговор о важном: «Праздник Весны и Труда»</p> <p>7. Спортивные праздники и развлечения.</p>	<p><i>Апрель</i> <b>11.04.25 г</b> <b>11.04.25 г</b></p> <p><b>24-25.04.25 г</b></p> <p><b>25.04.25 г</b></p> <p>По плану</p> <p>30.04.25 г</p> <p>По плану</p>	<p>Муз. руководители</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Педагоги: Смирнова Е. С., Коростелева А. И. Инструктор ФК Волкова О. А.</p>
<b>9</b>	<p><b>1.Музыкально-литературная композиция «Победный май!»</b></p> <p><b>2. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p><b>3. Выпускной бал «Скоро в школу мы идем!»</b></p> <p>4. Спортивный праздник: «Летняя спартакиада»</p> <p><b>5. Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» «Теремок»</b></p>	<p><i>Май</i> <b>07.05.25 г</b></p> <p>30.05.25 г</p> <p><b>02.06.25 г</b></p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Муз. руководитель Базарова Э. В. Инструктор ФК Волкова О. А.</p>

#### IV Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ

№ п/п	Виды контроля	Мероприятия	Цели контроля	Методы контроля	срок и	Отражение результатов	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Предупредительный	- Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню во всех группах	Наличие плана, оснащение педагогического процесса	Беседа, изучение документации	VIII	На рабочем месте	Ст. вос-ль Заведующий
2	Фронтальный	- Проведение мониторинга по всем разделам программы во всех группах	Уровень усвоения детьми программного материала.	Наблюдение, беседы с детьми	IX	Совещание при заведующем	Ст. вос-ль
		- Создание условий в группах для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей	Оценка условий в группах	Обзор		Совещание при заведующем	Ст. вос-ль Заведующий
		- Организация питания воспитанников детского сада	Оценка организации питания	Просмотр, анализ		Совещание при заведующем	Заведующий ст. мед.сестра
3	Оперативный	- Состояние планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей и специалистов.	Определить уровень профессионального мастерства.	Просмотр, анализ	IX	Педагогический час	Ст. вос-ль
		- Подготовка и участие педагогов в районном конкурсе по предметно-развивающей среде.	Оценка творческого преобразования предметно-развивающей среды, в соответствии с СанПиНами, ведение документации.	Просмотр, анализ		Педагогический час	Ст. вос-ль
4	Фронтальный	- Эвакуация детей при ЧС	Оценка рациональности плана эвакуации детей	Просмотр, анализ	IX	Педагогический час	Ст. вос-ль

<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Оперативный	- Проведение учителем-дефектологом индивидуального логопедического занятия с воспитанниками подготовительной к школе группе (ЗПР)	Организация детской деятельности, стиль общения с ребенком.	Наблюдение, анализ занятия	X	Педагогический час	Ст. вос-ль
2.	Фронтальный	- Участие педагогов в районном конкурсе профессионального мастерства и детского творчества «Осенняя мозаика»	Комплексная оценка эффективности организации и проведения мероприятий в рамках конкурсе профессионального мастерства и детского творчества «Осенняя мозаика»	Просмотр и анализ	XI	Педагогический час	Ст. вос-ль
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	<b>Тематический</b>	<b>«Состояние работы ДОУ по речевому развитию детей»</b>	<b>Оценка состояния работы педагогов ДОУ по развитию речи детей</b>	<b>Наблюдение, анализ</b>	<b>XI</b>	<b>Пед. совет</b>	<b>Ст. вос-ль Заведующий</b>
2.	Оперативный	- Участие в районном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья!»  - Участие воспитанников подготовительной к школе группы в районном туре олимпиады «Умники и умницы» - Организация коррекционно-развивающей деятельности	Уровень подготовки семьи к участию в конкурсе  Уровень подготовки детей  Оценка развивающей среды кабинета и нормативных документов учителя-логопеда	Просмотр и анализ, беседа с членами семьи  Просмотр занятий, анализ  Просмотр и анализ	XI	Педагогический час  Педагогический час  Педагогический час	Ст. вос-ль  Ст. вос-ль  Ст. вос-ль
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Оперативный	-Формирование у старших дошкольников знаний о	Оценка качества знаний и способов действий	Просмотр, анализ	XII	Метод. планёрка	Ст. вос-ль

		правилах дорожного движения -Проведение Новогодних праздников во всех гр.	Взаимодействие всех педагогов, участвующих в празднике	Наблюдение, анализ		Педагогический час	Ст. вос-ль
2	Сравнительный	- Проведение занятия по обучению детей грамоте в старших группах	Оценка формы организации самостоятельной работы детей, учет воспитателем уровня подготовленности детей на занятии.	Наблюдение, анализ	XII	Метод. планерка	Ст. вос-ль
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оперативный	-Сформированность навыков самообслуживания  - Выполнение режима дня  - Проведение инструктажей с детьми	Выявить уровень форсированности навыков самообслуживания Выполнение требований СанПиНов Проверка знаний детей	Наблюдение, анализ  Наблюдение, анализ  Беседы с детьми, просмотр журналов инструктажей, анализ	I	Метод. планерка  Метод. планерка  Метод. планерка	Ст. восп-ль  Ст. восп-ль  Ст. восп-ль
2.	Фронтальный	- Методика проведения НОД	Оценка методики проведения НОД	Просмотр, анализ		Метод. планерка	Ст. вос-ль
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Оперативный	-Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Сталинградской битве  -Организация питания  - Проведение спортивного	Эффективность использования наглядных пособий, дидактического материала  Оценка организации питания Анализ навыков и умений	Просмотр, анализ  Просмотр, анализ  Просмотр, анализ	II	Метод. планерка  Совещание при зав. Метод.	Ст. восп-ль  Заведующий, ст. м/сестра

		праздника, посвященного 23 февраля - Организация коррекционно-развивающей деятельности	детей при выполнении основных движений Анализ индивидуальной работы учителя-логопеда на логопункте	Просмотр, анализ		планерка Педагогический час	Ст. вос-ль Ст. воспитатель
2.	Оперативный	Проведение педагогом-психологом подгрупповых занятий с воспитанниками подготовительной к школе группе (ЗПР)	Организация детской деятельности, стиль общения с ребенком.	Наблюдение, анализ занятия	II	Педагогический час	Ст. вос-ль
<b>МАРТ</b>							
1.	Оперативный	- Подготовка к проведению праздника «8 Марта - мамин день»,  - Проверка планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей и специалистов; - Организация хозяйственно-бытового труда во всех группах;	Определить формы работы с детьми в преддверии праздника  Системность в планировании работы  Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда.	Просмотр, анализ  Просмотр, анализ  Наблюдение и анализ	III	Метод. планерка  Метод. планерка  Метод. планерка	Заведующий, Ст. вос-ль  Ст. восп-ль  Ст. восп-ль
2.	Тематический	<b>«Состояние работы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОУ»</b>	<b>Оценка состояния работы с детьми по художественно-эстетическому развитию дошкольников</b>	<b>Наблюдение, анализ</b>	<b>III</b>	<b>Пед. совет</b>	<b>Ст. вос-ль Заведующий</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	Оперативный	- Организация прогулки	Соответствие структуре и методике проведения	Просмотр, анализ	IV	Метод. планерка	Ст. восп-ль Ст. мед.сестра

		- Проведения дня Здоровья	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений в соответствии с программой	Просмотр, анализ		Метод. планерка	Ст. восп-ль
2.	Фронтальный итоговый	- Подготовка детей к обучению в школе (подготовительные гр. № 6,7,10)	Выявить уровень готовности детей к обучению в школе	Посещение НОД, беседы с детьми, анализ педагогической документации	IV	Совещание при заведующем	Заведующий Ст. восп-ль
3.	Оперативный	Посещение родительских собраний в группах	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	IV	Метод. планерка	Ст. восп-ль
<b>МАЙ</b>							
1.	Фронтальный	- Проведение мониторинга воспитателями и специалистами во всех группах	Уровень усвоения детьми программного содержания. Отчеты специалистов	Наблюдение, анализ	V	Пед. совет	Заведующий Ст. восп-ль
2.	Оперативный	- Анализ заболеваемости  - Проведение праздника «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»	Взаимодействие сотрудников с детьми	Анализ документации  Наблюдение, анализ	V	Совещание при заведующем Метод. планерка	Заведующий, ст. мед. сестра  Ст. восп-ль Заведующий